

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 15
к ОП СПО по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 А ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464; примерной образовательной программой

Разработчик: Волошановская Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 А Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- планировать собственную трудовую деятельность; - составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); - применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использовать коммуникативные приемы в деловом общении; - оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; - вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	- основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - составляющие профессиональной пригодности; - причины возникновения конфликтных ситуаций; - общие положения трудового договора; - индивидуально-психологические особенности личности; - причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.

1.3 Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные

	ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 А Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте		24	
Тема 1.1. Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.	2	
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности/ профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.		
	Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е.А. Климову).		
	Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.		
	Социальные аспекты проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства.		
	Содержание учебного материала	2	
	Проектирование профессионального плана, анализ и корректировка содержания.		
	Содержание учебного материала	2	
	Разработка и составление профессиограммы.		
Тема 1.2. Трудовой договор. Особенности регулирования труда инвалидов.	Самостоятельные работы обучающихся	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить и защитить сообщение по теме: «Адаптация на рабочем месте: виды, способы, периоды».		
	Самостоятельная работа № 2. Написать эссе на тему «Моя будущая профессиональная деятельность».	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Понятие: трудовой договор. Виды трудовых договоров.	2	
	Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	Заключение трудового договора.		
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.		ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Составление первичных документов (резюме)	2	
	Практическое занятие № 2. Составление первичных документов (Анкеты, автобиографии).	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка к собеседованию. Самопрезентация.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 3 4 Составить программу (вопрос-ответ) «Особенности регулирования труда инвалидов».	4	
Раздел 2. Социально-психологическая адаптация		32	
Тема 2.1 Функции и средства делового общения	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Функции делового общения.	2	
	Средства общения.		
	Содержание учебного материала	2	
	Психология слушания. Виды слушания.		
	Коммуникативные барьеры в деловом общении.		
	Содержание учебного материала	4	
	Практика делового общения.		
	Содержание учебного материала	2	
	Упражнения при помощи невербальных средств общения.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение практических упражнений коммуникативной компетентности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2 Волевая и эмоциональная составляющие в общении	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Волевая (сознательная) регуляция поведения.	2	
	Эмоции и их влияние на профессиональную деятельность.		
	Содержание учебного материала	2	
	Распознавание эмоций и управление ими.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.3. Конфликт и стратегии поведения в конфликте	Упражнения на снятие эмоционального напряжения.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Содержание учебного материала	12	
	Конфликт и его структура.	2	
	Виды конфликтов.		
	Содержание учебного материала	2	
	Типы конфликтных личностей		
	Содержание учебного материала	2	
	Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация.		
	Конструктивное и деструктивное значение конфликта.		
	Содержание учебного материала	2	
	Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
	Содержание учебного материала	4	
	Решение практических ситуаций. Дифференцированный зачет		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол письменный, стол преподавательский, стул, шкаф для документов, доска магнитно - меловая, моноблок, принтер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL :www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: - основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - составляющие профессиональной пригодности; - причины возникновения конфликтных ситуаций; - общие положения трудового договора; - индивидуально-психологические особенности личности; - причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.	- оперирует терминами рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - формулирует понятие и составляющие профессиональной пригодности; - называет причины конфликтов; - называет общие положения трудового договора; - применяет знания о индивидуально-психологических особенностях личности в профессиональной деятельности; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.
Умения: - планировать собственную трудовую деятельность; - составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); - применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использовать коммуникативные приемы в деловом общении; - оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; - вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	- планирует собственную трудовую деятельность; - составляет пакет документов для трудоустройства; - применяет правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использует коммуникативные приемы в деловом общении; - использует различные способы саморегуляции; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.